

Российская Федерация
Ростовская область
Семикаракорский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Топилинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

на педсовете

Протокол №15 от 26.06.2026

Секретарь _____ С.Ю. Максимова

Директор МБОУ Топилинская СОШ

Приказ № 401 от 26.06.2026



**Положение
о профильном обучении
в МБОУ Топилинская СОШ**

1. Общие положения

- 1.1 Положение о профильном обучении в МБОУ Топилинская СОШ (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ Топилинская СОШ (далее – Школа).
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), областного закона «Об образовании».
- 1.3 Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 1.4 Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ Шаминская СОШ и Положением о приеме и отборе в профильные классы.
- 1.5 При определении профилей обучения Школа учитывает:
 - социальный запрос;
 - кадровые возможности Школы;
 - материально-техническое оснащение Школы;
 - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 1.6 Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:
 - естественно-научный;
 - гуманитарный;
 - социально-экономический;
 - технологический;
 - универсальный.
- 1.7 Основные цели и задачи классов профильного обучения:
 - обеспечение социализации личности;
 - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;

- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

- 2.1 Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным изучением запроса экономики региона, принятием решения педагогическим советом Школы.
- 2.2 Выпускники 9 класса Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
- 2.3 Комплектование 10 класса профильного обучения осуществляется из выпускников 9 класса и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

- 3.1 Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.
- 3.2 Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.
- 3.3 Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.
- 3.4 Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 3.5 При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также часы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- 3.6 Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 3.7 Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.
- 3.8 Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:
 - активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
 - использование активных методов обучения;

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
 - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
 - развитие навыков самообразования и самопроектирования;
 - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
 - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
- 3.9 Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО, ФОП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.
- 3.10 В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.
- 3.11 Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.
- 3.12 Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).
- 3.13 Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.